

襄阳职业技术学院

武汉亿童文教股份有限公司参与高等职业教育

人才培养年度报告

(2022 年)

二〇二二年十二月

襄阳职业技术学院

武汉亿童文教股份有限公司参与高等职业教育人才培养

年度报告（2022 年）

一、校企合作项目概况

（一）武汉亿童文教股份有限公司——幼儿教育的知名品牌

武汉亿童文教股份有限公司（证券简称：亿童文教，证券代码：430223），定位为学前教育装备行业的综合服务机构，致力于通过教育图书、教育装备、文化设计和信息技术的创新，推动中国学前教育事业发展。亿童总部设在湖北武汉，在北京、西安、南京、深圳等 24 个城市设有培训中心，拥有遍布全国的经销公司 600 多家，公司现有员工 1000 余人。

武汉亿童文教股份有限公司以“创造优质教育，培育一代新人”为经营使命，秉持“以爱以真，育善育美，以人为本，止于至善”的核心价值观，积极响应国家政策号召，研制优质学前教育产品 1500 余种，拥有遍布全国的幼儿园客户超过 5 万所，每年实施线下培训 6 万多场、培训园长教师 200 多万人次，实施线上培训 5000 多场、培训园长教师超过 400 万人次。

武汉亿童文教股份有限公司重视与国内各高校及教育相关部门合作与技术创新，2010 年与教育部教学仪器研究所（现更名为“教育部教育技术与资源发展中心”）共同开展教育部“十一五”重点课题“分级分类的幼儿园玩教具装备研究”的系列子课题的研究，并陆续推出涵盖幼儿园学习、游戏、运动、生活各个环节的各类课程及材料。同时积极与华中师范大学、仙桃职业学院、湖北第二师范学院、呼伦贝尔学院、襄阳职业技术学院等高校合作，共同实施学前教育专业人才培养，共同承担“国培”“省培”项目，共同实施教学改革专项课题的研究和开发。

（二）武汉亿童与襄职合作项目——学前融合教育教师培养

武汉亿童文教股份有限公司作为中国学前教育装备行业的领军企业之一，选择了国家示范（骨干）高职院校——襄阳职业技术学院作为试点，与其二级学院师范学院（特殊教育学院）的学前教育专业建立了校企合作关系。于 2013 年开始合作，持续参与学前教育专业的相关重大项目建设，2012 年共同承担高等职业院校教师素质提高计划项目，承担实践教学的任务；2012 年参与“高等职业

学校提升专业服务产业发展能力”重点建设专业的项目建设，支持建设了一批专业实训室，建立起完善的实训管理制度，培训了部分专业教师和实训管理人员；2016年开始，参与湖北省高等职业教育品牌专业建设，联合开发系列专业教学资源，捐赠20万元亿童游戏实训设备，在硬件与软件建设方面充分发挥了企业参与办学的作用；2019年开始，参与中国特色的高水平特殊教育专业群建设，共同开发学前融合教育相关课程与教材，共同开发学前融合教育技能实训标准，建设学前融合教育技能实训室，共同承担“市培”“省培”等社会服务项目，打造“技术引领、联合开发、共同建设、资源共享”的校企合作培养学前融合教育教师的襄阳样板。

二、企业参与专业建设情况

自2012年开始，武汉亿童文教股份有限公司与襄阳职业技术学院合作共建生源基地，达成了长期的校企合作意向，面向幼儿园教育保育及课程研发等岗位培养一线技术技能人才，为保证人才输送质量，集团还与该校联合开发学前教育专业课程，帮助学校建设奥尔夫、舞蹈和幼儿园科学等专业实训室。学校可根据教学需求安排学生到公司参加跟岗轮训和岗位实习，接受企业培训，优秀毕业生，经双方协商同意，学生认可后，在武汉亿童文教股份有限公司就业。为进一步深入推进校企一体化合作办学工作，在武汉亿童文教股份有限公司校企合作部门与襄阳职业技术学院共同努力下，双方于2018年签订校企深入合作协议，在现代学徒制人才培养、实习实训基地建设、师资互聘等方面开展深层次的合作，培养了一大批面向教育、研究和管理的高素质学前教育人才。

通过多年的合作，襄阳职业技术学院和武汉亿童文教股份有限公司坚持产教融合、校企协同育人的体制机制已趋成熟，为学前教育及相关专业建设和人才培养搭建了平台。本年度，企业主要从以下四个方面参与了专业建设。

（一）校企共育，合作开展学前教育专业人才培养

一是全程参与学前教育专业人才培养方案的修订和论证工作，共同完善体现职业能力的课程体系（图1）；二是参与《幼儿园融合教育指导》《学前教育学》《学前心理学》等课程标准、课程资源开发与建设；三是协助开发幼儿游戏指导实训项目和技能实训模块；四是派出企业导师承担实践课程教学任务，参与教学的课程包括《教育见习》《岗前综合实训》《跟岗实习》等。



图1 校企双方共研专业人才培养方案及课程标准

（二）德能并重，合作创建教师教学创新团队

专业依托企业的教师资源优势，组建了专兼结合的学前教育专业教学团队，并于2021年立项为校级教学创新团队建设项目。在项目建设中，企业专家全程参与了“校地园协同，育训创一体”人才培养模式改革；结合学校的高水平特殊教育专业群建设，以学前教育专业为突破口，着力开展课程设置改革，以学生为本，岗课证融通，形成了能力递进的教师培养课程体系（图2）、实现学生“基本能力—专业核心能力—特长创新能力”的循序提升；参与“教师资格证书+”培养体系建立以及能力模块单元教学资源研发等教学改革工作。同时，校内团队成员多次走进企业，在企业参与岗位实践，并接受企业专家的专业实践指导和培训，双师素质得到显著提升。

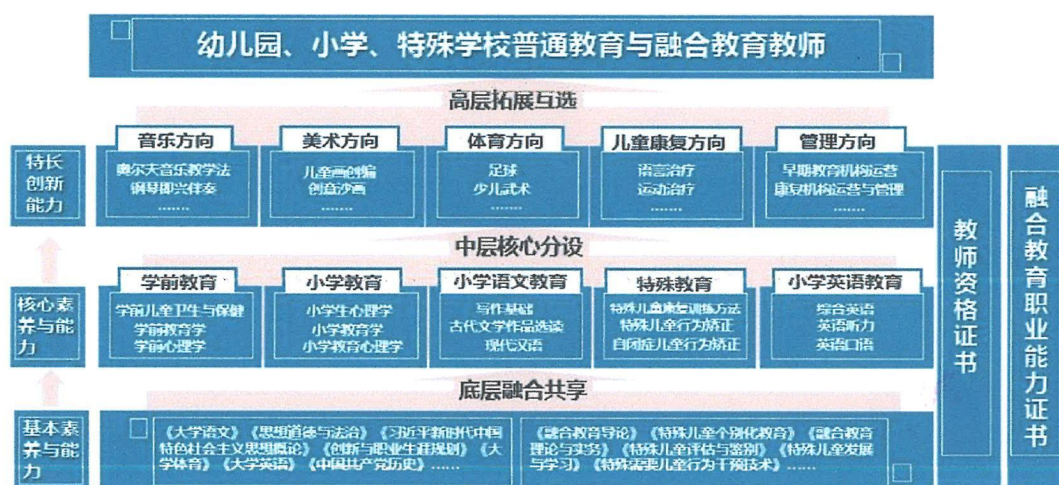


图2 “能力递进”的特殊教育专业群教师培养课程体系

（三）实践导向，合作建设共享型专业实训室

根据与校方共同制定的“十三五”学前教育专业实训室建设规划，企业委派专业的技术工程人员，经过多次的研讨沟通及教学现场的实地勘测，与校方共同制定了切实可行的教学配套实训室的建设方案，实现为专业学生提供最领先的专业技术实训设备，配合最贴合行业实践的实训教学课程，为达成培养最符合行业需求的人才培养目标提供保障。首批建成的实训室项目包括托育一体实训室、幼儿游戏实训室、幼儿园科学探索实训室、区角活动实训室、户外游戏实训区等。配合实训室的使用，突出学前教育专业在高水平特殊教育专业群的实践教学改革引领作用，构建了“校企共育、全程实践”的实践教学体系（图3），围绕师德体验、教学实践、班级管理等内容，设置了教育观摩、见习、实习和研习模块，学生全项目参与、双导师全程指导、基地全方位评价。企业专家对专业教师进行了多轮的实训项目开发及指导的培训，共开发实训项目3个，系统培训实训指导了邓韵秋、任文娟、杜鹃、张霞、李芳、周霞6名教师。

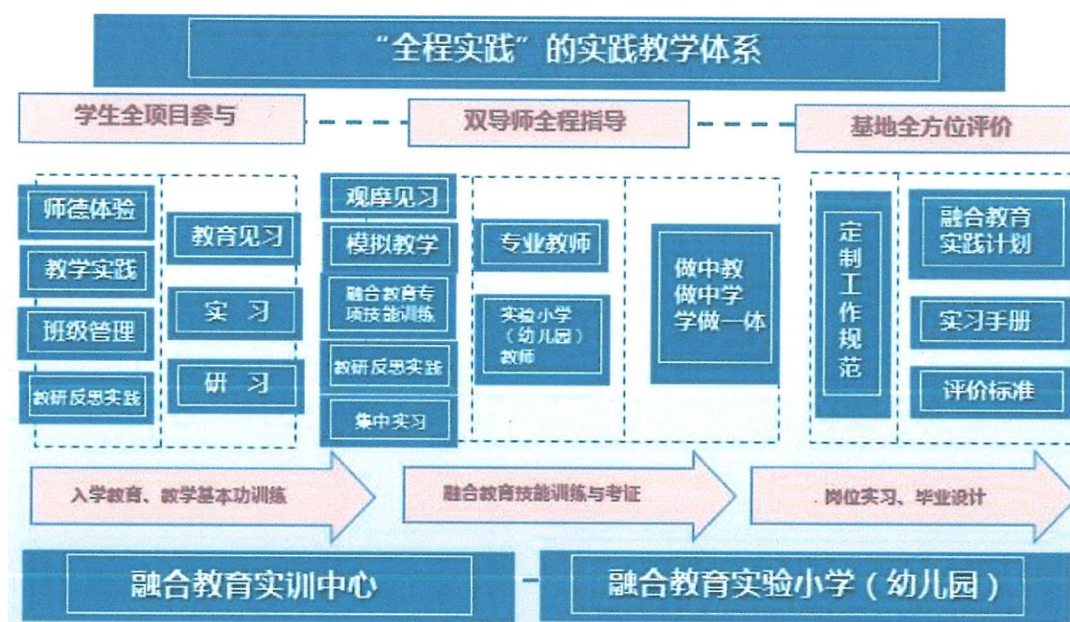


图3 “全程实践”的实践教学体系

（四）辐射带动，合作开发社会培训服务项目

多年来，武汉亿童文教股份有限公司一直以学前教育资源开发和师资培训为主要业务，厚积薄发，拥有了一批专业能力强、实践经验丰富的培训名师，公司每年实施线下培训6万多场、培训园长教师200多万人次，实施线上培训5000

多场、培训园长教师超过 400 万人次，实力强大。近三年来，企业参与学前教育专业省级高技能人才培养基地建设，在学校设置了“玩美·幼艺创客空间”（图 4）“卡兰工作室”“同坐轩工作室”等，与学校学前教育专业共同开发了“襄阳市乡村幼儿园园长”“襄阳市幼儿园骨干教师”“襄阳市幼儿园区域活动指导能力提升”等多个培训项目，并派出培训专家参与授课，联合实施培训项目 6 个，开展讲座 22 场，培训人数达到 2400 人。



图 4 玩美·幼艺创客空间

三、校企合作成效

（一）促进了“普特融合、育训一体”人才培养模式不断优化

公司多次参与学前教育专业人才培养方案论证，不断完善和加强学前教育专业课程体系建设，从课程教学内容、实训教学体系等方面提出了针对性较强的建议。支持并协助完成了《幼儿园融合教育指导》《幼儿游戏与指导》相关课程实训项目的系统性开发，开发了“幼儿园教师融合教育职业能力标准”和“《幼儿园融合教育指导》课程标准”“《幼儿游戏与指导》课程标准”等 3 个标准；建成了《幼儿园融合教育指导》校级精品在线开放课程 1 门；开发了《幼儿园融合教育指导》《幼儿游戏与指导》等 2 部校本教材。

（二）促进了学前教育专业学生专业技能稳步提升

运用校企合作开发的课程及实训项目开展教学，企业教师参与学生的技能考核与展演，促进了学生专业技能水平的提升。学生参加各级各类专业技能竞赛屡次获大奖，其中获职业院校技能国赛二等奖 1 项、省赛一等奖 6 项（图 5），学生的岗位适应能力得到加强，毕业生就业单位满意度达到 99.8%。



图5 学生参加全省专业技能大赛获奖

（三）促进了学前教育专业教师专业化持续发展

一是教师“以游戏为基本活动”的幼儿园教育理念更加深入，并能很好地将其融入日常的教育教学活动。二是幼儿游戏指导技能有了较大的提升，通过各类实训设备的现场操作培训，参与企业实践和企业培训，结合网上理论讲座，教师们均能够完成实践项目的操作与训练，双师素质得到显著提升。三是通过创客空间等实践活动，指导学生参与创新创业实践活动的能力得到增强。

（四）促进了专业实训基地服务功能的拓展完善

企业参与建成的托育一体实训室、幼儿游戏实训室、幼儿园科学探索实训室、区角活动实训室、户外运动实训区等进一步完善了学前教育专业校内实训基地的功能，改善了原来艺术技能实训室和教育技能实训室建设不平衡的现象，为学生专业技能的全面发展奠定了物质基础。配合实训室的使用，校企共同开发的多个实训项目，促进了学前教育专业实践教学的系统化发展。

（五）提升了企业品牌建设的影响力和竞争力

前后接续，校企共同打造教师培训“国培计划”项目品牌。建立贯通职前职后的专业发展支持策略。与襄阳市学前教育联盟，襄阳市、保康县两级中小学教师继续教育中心联手，开展农村幼儿园骨干教师专项培训；面向毕业生开展职后培训；学校支持企业的项目研发与团队建设，支持了企业的发展。依托高水平特殊教育专业群建设，建立的稳定紧密的校企合作关系，锻造了“高校—企业”校企合作的品牌，助力企业提升了品牌的社会影响力。

四、问题与展望

作为校企重点合作项目，2022年7月武汉亿童文教股份有限公司与襄阳职业技术学院就学前教育专业共建项目中，特成立了5人专项专家小组就此合作项目进行多次实地考察及市场调研，先后就课程体系、实训室建设、师资培训、专业实践与职业技能教育活动等分项规划，通过组织研讨、方案论证及方案制调，先后提案并修改数十次，最终达成最为有效合理的专业建设及人才培养规划的全案。踔厉奋发、笃行不怠，后续将在以下方面继续深入合作：

（一）加强企业实践，提升教师“双师”素质

强化在教师企业实践、教师“双师”素质培养、参与课程建设和人才培养、落实见习实习等的全面合作，形成校企协调发展的良性循环。具体举措包括：构建“襄职幼教圆桌论坛”，借助亿童与华中师范大学共建的“全国名园长俱乐部”平台，将全省乃至全国的学前教育名家、名园聚集到襄阳职业技术学院，构建以襄阳职业技术学院为中心的湖北地区学前教育的专业基地，每年开展全省或全国级的专业论坛1次。

（二）加强岗课对接，提升学生就业质量

在提升学生就业层次方面共同发力，企业深度参与学生岗前综合实训项目，强化和提升学生专业实践能力，增强学生的就业竞争力，为学生高质量就业奠定基础，具体举措包括：利用“亿童幼师网校”的在线学习平台，搭建襄阳职业技术学院学前教育专业实践教学课程，以面授、实训、在线学习的全维度方式开展实践教学。

（三）加强X证书研发，提升学生技能等级

协作开展职业教育1+X证书项目的开发研究，争取在学前儿童游戏指导、家园共育、幼儿园管理、学前融合教育指导等方面开发出企业认可的证书，举措是依托全国特殊教育职业教育集团和襄阳学前教育联盟，持续在全国予以推广。

（四）加强附属园建设，提升品牌的影响力

参与襄阳职业技术学院附属幼儿园建设。襄阳职业技术学院正在筹划建设附属融合幼儿园，武汉亿童文教股份有限公司拥有广泛的职业院校意向客户及幼儿园一体化建设经验，和众多的直营园与加盟幼儿园资源，能充分发挥双方的可利用资源，在全国范围内推广附属幼儿园的建设，并提供幼儿的建设、招

生、运营及管理的整体服务，并打造样本园，成功运营后在全国推广复制，优选加盟商，打造附属幼儿园建设品牌。

（五）加强订单培养，提升服务管理水平

实施“订单式”人才培养。依托“亿童幼师网校”，与襄阳职业技术学院进行人才培养的全方面、深层次的战略性合作，以就业为导向，共同制定人才培养方案，签订学生就业订单，并在师资、技术、设备等办学条件方面相互合作，利用校企的资源优势，采取多种形式组织教学。订单培养的学生，在双方协商同意，学生自愿的基础上，可入职武汉亿童文教股份有限公司，实现高质量就业。