

襄阳职业技术学院

襄阳正大农牧食品有限公司参与高等职业教育
人才培养 2025 年度报告

二〇二五年十二月

目 录

一、企业概况	1
(一) 公司概况.....	1
(二) 校企合作历史与 2025 年进展.....	1
二、企业参与办学总体情况	2
(一) 深化“7 学期 3 段式”改革，升级现代学徒制.....	2
(二) 产教融合平台提质，构建“政校企研”协同生态.....	3
(三) 服务“三农”升级，助力乡村振兴.....	5
三、企业资源投入情况	6
(一) 师资资源投入.....	6
(二) 物力资源投入.....	8
(三) 资金与政策资源投入.....	9
四、企业参与教育教学改革	10
(一) 专业与课程体系重构.....	10
(二) 教学模式与评价改革.....	10
(三) 国际合作与“职教出海”.....	11
五、实践教学与技能培养	12
(一) 实训基地运行与管理.....	12
(二) 实习与技能竞赛.....	13
(三) 职业资格认证.....	14
六、师资队伍共建与发展	14
(一) 企业师资能力提升.....	14
(二) 校内教师双师素质培养.....	15
(三) 师资交流机制完善.....	15

七、科研与社会服务	15
(一) 联合科研攻关.....	15
(二) 社会服务与技术推广.....	16
八、人才培养质量与成效	17
(一) 毕业生质量.....	17
(二) 企业与行业效益.....	18
九、存在问题与未来展望	18
(一) 存在问题.....	18
(二) 未来展望（2026-2027年）.....	18

一、企业概况

(一) 公司概况

襄阳正大农牧食品有限公司（以下简称“襄阳正大”）作为泰国正大集团（卜蜂集团）在华中地区的核心产业载体，是正大襄阳百万头生猪全产业链项目的运营主体，自 1995 年首投 2.2 亿元建设现代化饲料厂以来，已形成“种业研发-饲料生产-畜禽养殖-食品加工-终端销售”全链条布局。2025 年，公司进一步扩大产业规模，现有大型种猪场 12 个（新增 1 个 6000 头规模种猪场），存栏母猪规模突破 4.5 万头，丹麦农场项目与代放养事业全面达产，年出栏肥猪能力提升至 130 万头；饲料板块通过智能化改造，全亚洲单体最大猪饲料加工厂产能稳定在 120 万吨/年，生产效率较行业平均水平高出 42%；食品加工板块引入全球第二条全自动化卤肉生产线，次品率控制在 0.08% 以下，年加工肉制品 15 万吨。

公司持续斩获行业殊荣，2025 年蝉联“湖北省农业产业化重点龙头企业”，新增“全国农牧行业产教融合示范企业”称号。秉承“利国、利民、利企业”核心价值观，公司全年开展乡村振兴技术培训 32 场次，带动 1500 余户养殖户增收，其中“麦冬-玉米”套作模式（联合襄阳职业技术学院研发）辐射 12 万亩种植区，增收超 1.2 亿元。

(二) 校企合作历史与 2025 年进展

襄阳正大与襄阳职业技术学院的合作始于 1998 年，历经“奖学金设立-订单培养-实训基地共建-专业共研-产业学院共建-国际协同”六个阶段，2025 年迎来合作第 28 个年头，累计输送高素质技能人才 1200 余人，其中 85% 成长为正大中国区中高层管理人员（如宜昌正大总经理李明），形成“双链互通，教产共融”的“正大襄阳模式”升级版。

2025 年，双方合作呈现三大突破：一是合作维度拓展，从畜牧兽医单一专业延伸至食品检验检测技术、现代农业技术 3 个专业群，新增“国际畜牧技术”方向；二是合作层次升级，启动“中高职衔接-高职本科预备-国际联合培养”贯通式体系，与泰国正大管理学院达成“3+2”合作办学意向。



图 1 农学院携手泰国正大管理学院、正大集团召开合作项目洽谈会

2025 年校企合作覆盖学生 1500 余人次，企业投入人才培养专项资金 980 万元（同比增长 14%），联合开展教育教学改革项目 8 项，获省级以上成果认定 3 项。

二、企业参与办学总体情况

（一）深化“7 学期 3 段式”改革，升级现代学徒制

2025 年，在原有“基础夯实+产业初识-能力培养+项目体验-岗位实践+技能提升”三段式框架基础上，结合农牧业数字化转型需求，新增“数字技能融入”模块：

产业初识阶段（1-2 学期）：组织 2025 级新生开展“产业链数字认知之旅”，参观智能饲料厂、数字化猪场（如正大襄阳 6000 头种猪场），使用 VR 设备模拟养殖流程；联合举办“正大杯”产业调

研大赛，120名学生提交《智能养殖行业调研报告》，其中8份获企业采纳。

项目体验阶段（3-6学期）：实施“1+N”师带徒模式（1名学徒跟随N个岗位师傅学习），2025年选拔141名学徒组建6个现代学徒班（养猪方向4个、禽业方向2个），企业选派32名技术骨干担任师傅（含2名“楚天技能名师”），开展“每月1次技术复盘会”；对接正大“猪九宝”智能生产线、蛋鸡无抗养殖项目，开发《动物营养与饲料加工》《养殖场智能设备运维》等实训项目15个。

岗位实践阶段（7学期）：2023级22名单招全部入职襄阳正大，100%通过“数字技能考核”（如智能环控系统操作），平均适应期缩短至15天，较行业新人快30%。

（二）产教融合平台提质，构建“政校企研”协同生态

正大农牧食品学院实质化运行：完善“理事会领导下院长负责制”，2025年新增企业方理事3名（正大中国区猪事业HRBP陈俊卓、襄阳正大人力总监路艳林等），每月召开专项会议，解决教学衔接问题28项；联合开展“企业开放日”活动4次，接待师生、同行企业参访500余人次。



图2 学校校长余荣宝带队到正大食品（襄阳）有限公司调研

全国数智农业产教融合共同体建设：作为共同体核心成员，2025年牵头完成“数智农业技术创新项目库”建设，联合正大中南研究院、襄阳职业技术学院共建“数智农业实训中心”，投入设备总值600万元。



图3 学校举办2025年“一院一特色”校企合作、产教融合培育项目立项评审会

党建联建促合作：与襄阳职业技术学院畜牧兽医党支部开展“深学细悟全会精神”联建活动，联合设立“党员技术攻关组”，完成“无抗饲料配方优化”“猪场AI环境调控”2项技术攻关；开展“党建+师徒结对”活动，15对党员师徒获“校企合作先锋”称号。



图 04 农学院畜牧兽医党支部与正大农牧党支部开展校企支部联建活动

(三) 服务“三农”升级，助力乡村振兴

技术推广与培训：联合开展“4523”高素质农民培训工程，2025年培训家庭农场主200人、合作社负责人180人，开发“互联网+农技培训”课程12门，覆盖农户7000余户；在谷城县开展基层农技人员知识更新培训，41名学员掌握AI+农业、绿色循环农业技术。



图 5 谷城县 2025 年基层农技人员知识更新培训班顺利开班

科技小院建设：升级“生态土鸡农技小院”“黑猪养殖农技小院”，引入数字化监测设备，实现土鸡养殖成活率提升12%、襄阳黑猪年出栏量突破8000头；帮扶56个行政村发展“一村一品”，如襄城区欧庙镇麦冬种植区通过“校企技术包”实现亩产提升20%。

社会服务创收：依托“鄂西北动物疫病检测中心”（国家级生产性实训基地），为80家养殖企业提供检测服务，技术创收420万元；联合开发“功能性鸭蛋”（添加迷迭香提取物），为楚大鸭业新增经济效益3220万元。

三、企业资源投入情况

（一）师资资源投入

兼职教师队伍建设：2025年选派10余名技术骨干担任兼职教师（较2024年增加8人），其中高级职称15人、“襄江能人”10人、“楚天技能名师”2人（余国生、裴超）。兼职教师承担《智能养殖》《动物疫病检测》等8门课程教学，累计授课1480学时；编写《兽医基础》《畜禽养殖技术》等实训指导书9本。

师傅团队培育：为8名企业师傅颁发“现代学徒制导师聘书”，制定《师傅带教考核办法》，将学生技能提升率、就业留存率纳入考核；组织师傅参加“职业教育教学能力培训”3期，4人获“校级优秀企业导师”称号。



图 6 农学院举办 2025 年正大奖学金颁发暨现代学徒制拜师活动

教师发展支持：接纳 10 余名校内教师开展企业实践（2 个月/人），4 人担任企业技术顾问；选派教师赴泰国正大管理学院研修，学习国际化养殖技术。

（二）物力资源投入

实训基地建设：

校内：捐赠智能养殖模拟软件、数字检测设备等教学资源，价值 85 万元；升级“正大数字教学中心”，新增 VR 实训设备 20 台，开发虚拟实训项目 18 个。

校外：新增随州正大饲料、潜江正大禽业 2 个实训基地，累计建成校外基地 20 个；投入 64.27 万元用于学生实习食宿，捐赠实训设备 156 万元（如智能巡检机器人、气相色谱-质谱联用仪）。



图 7 农学院到正大饲料（随州）有限公司开展教学实践调研

就业与竞赛支持：举办 2026 届毕业生双选会，提供技术岗、管理岗 320 余个，70 余名学生现场签订就业协议；赞助“第三届全国大学生职业规划大赛”校级决赛，提供奖金 3 万元，5 名农学院学生获奖。



图 8 第三届全国大学生职业规划大赛校级决赛

(三) 资金与政策资源投入

专项经费保障：2025 年投入人才培养专项资金 980 万元，具体用途：实训基地建设 420 万元、奖助学金 150 万元（含正大奖学金 120 万元，惠及 320 名学生）、课程与教材开发 210 万元、技能竞赛与培训 200 万元。

政策与平台开放：开放正大集团“养猪学校”培训平台，共享专家讲师 18 人；提供正大中南研究院科研资源，支持校企联合申报省级课题 1 项；协助学校获得“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”。



图 9 学校荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”

四、企业参与教育教学改革

(一) 专业与课程体系重构

专业群升级：围绕“现代畜牧专业群”（湖北省高水平专业群），新增“数字畜牧”“国际畜牧技术”2个方向；对接正大全产业链岗位需求，构建“1（核心岗位）+3（拓展岗位）”课程模块，如养殖技术方向涵盖“智能环控+疫病数字检测+饲料精准配方”。

融入数字技术：将正大“猪场信息管理系统”“蛋鸡智能养殖”融入《智能养殖技术》《畜禽养殖设备维护》课程，开发数字化教学案例10余个。

国际课程开发：联合泰国正大管理学院开发《国际畜禽养殖标准》《跨文化畜牧技术服务》等双语课程3门，输出至泰国素可泰农业技术学院等6所院校；开展“中文+禽生产技术”国际培训，服务泰国师生300余人日。

教材与资源建设：联合编写《智能养殖设备运维实务》《动物疫病数字检测技术》等活页式教材6部，其中《智能养殖技术》入选“十四五”职业教育国家规划教材；建成“畜牧兽医专业教学资源库”升级版，包含视频资源300个、在线试题1.2万道，访问量达10万人次。

(二) 教学模式与评价改革

数字化教学推广：采用“虚拟仿真+现场实操”混合教学模式，在《动物疫病防控》《动物营养与饲料加工》等课程中开展“课前虚拟预习-课中实操-课后数字复盘”；利用正大“猪博士培训平台”开展线上教学，2025年累计开展线上课程480学时，覆盖学生1200余人次。

评价体系优化：实施“1233”评价模式（融入企业标准+线上线下载体+教师/师傅/客户三方+三段评价），将学生数字技能、项目成果纳入考核；评价数据接入正大 iHR 系统，2025 年学生综合考核优良率达 90%，较 2024 年提升 5 个百分点。

文化融入教学：将“利国、利民、利企业”理念融入校园文化，举办“正大创业故事分享会”16 场；开展“农牧文化节”，师生与企业员工共同参与“畜禽养殖技能大赛”“正大食品营销实战”等活动，营造“爱农、知农、兴农”氛围。



图 10 【襄阳晚报】襄职农学院服务湖北现代农业孕育新农人

(三) 国际合作与“职教出海”

中泰联合培养：与泰国正大管理学院、正大集团达成“3+2”合作办学意向（3 年高职+2 年本科），2025 年选派 15 名学生赴泰国交流，接收泰国留学生 8 人；联合开展“中泰畜牧技术论坛”4 次，引入养殖专家开展线上讲座 2 次。

标准与资源输出：牵头开发《家禽繁育技术员》《智能养殖设备运维》2项埃塞俄比亚国家职业标准；向泰国院校输出数字化教学资源包15套（含《禽生产技术》《饲料生产技术》等），被泰国6所高校采用。

五、实践教学与技能培养

（一）实训基地运行与管理

校内实训基地：鄂西北动物疫病检测中心全年开展检测实训1200人次，完成企业委托检测样本1.8万份；智能养殖实训中心开展“智能饲喂系统调试”等实训项目80个，实训开出率100%。

校外实训基地：20个校外基地全年接收轮岗实训学生441人次、岗位实践学生239人次；实施“基地-岗位”对接机制，每个基地配备1名企业主管+2名实训指导教师，如随州正大饲料基地开展“饲料原料检测-配方设计-生产操作”全流程实训。

安全与管理制度：制定《2025版实训基地安全规范》，开展安全培训36场次、应急演练6次；建立“实训电子档案”，记录学生实训项目、操作表现、考核成绩，实现全程可追溯。



图 11 农学院启动 2023 级畜牧兽医专业企业轮岗实训

(二) 实习与技能竞赛

1. 实习组织实施

认知实习：组织 2025 级新生开展企业访学 2 次、见岗实习 4 周，覆盖 480 名学生。

专项实训：结合课程进度开展“智能环控系统操作”“疫病数字检测”等专项实训 160 批次，人均实训时长达 90 学时。

顶岗实习：2023 级 320 名学生开展顶岗实习，15 名学生因表现突出提前转正，获企业专项奖励。



图 12 农学院组织毕业生赴正大襄阳产业链参观并开展就业双选会

2. 技能竞赛

企业赛：举办“正大杯”技能竞赛，设置智能养殖设备操作、动物疫病检测等 6 个赛项，420 名学生参赛，36 人获“正大技能精英”称号。

省级以上赛：指导学生参加全国职业院校技能大赛“动物疫病检疫检验”赛项获二等奖，湖北省职业技能竞赛获一等奖5项。



图 13 学校举行第三届职规赛校赛第二轮选拔赛

（三）职业资格认证

推动“课证衔接”，组织学生参加畜禽饲养员、动物疫病防治员等职业技能等级认定，2025年380名学生参与认证，通过率98%；开展“1+X”证书试点（智能养殖运维、食品质量安全管理），120名学生获“1+X”证书，人均掌握2项以上专业技能。

六、师资队伍共建与发展

（一）企业师资能力提升

教学能力培训：组织48名兼职教师参加“职业教育教学设计”“数字化教学工具应用”等培训4期，32人通过“企业教师教学能力考核”；选派8名企业技术骨干赴江苏农牧科技职业学院交流，学习实训教学组织经验。

技术能力升级：安排企业师傅参与正大集团技术研讨会 12 次，学习智能养殖、无抗饲料等前沿技术；支持 15 名技术骨干攻读硕士学位，3 人获“襄阳市技术能手”称号。

（二）校内教师双师素质培养

企业实践锻炼：35 名校内教师深入正大养殖场、饲料厂开展实践，参与“猪场 AI 环境调控系统研发”“无抗饲料配方优化”等项目，发表论文 12 篇（高水平期刊 5 篇），获专利 4 项。

双师认证与培训：12 名教师获“双师型”教师认定，8 人考取“智能养殖运维师”证书；组织教师参加“中泰畜牧技术合作”培训 6 次，4 人成为国际培训讲师。

（三）师资交流机制完善

互兼互聘：企业 5 名技术骨干任校内“产业教授”（如余国生任《动物疫病防控》课程负责人），校内 8 名教师任企业“技术顾问”（如赵劲松院长任正大中南研究院技术顾问）。

教研联动：每月开展“校企教研日”活动，共同研讨教学问题、开发教学资源，2025 年形成教研成果 30 项（含课程标准 5 个、实训项目 12 个）；联合申报省级教学改革项目 2 项（“数智畜牧人才培养模式研究”“中泰联合培养课程体系构建”）。

七、科研与社会服务

（一）联合科研攻关

研发平台共建：与襄阳职业技术学院、正大中南研究院共建“数智农业技术创新中心”，配备科研设备 200 余台（套），2025 年投入科研经费 680 万元，开展“猪场数字孪生技术”“无抗饲料研发”等重点项目 12 项。



图 14 农学院赴正大中南研究院开展校企合作交流

(二) 社会服务与技术推广

农技培训：开展“基层农技人员知识更新培训”“高素质农民培训”等26场次，培训2100余人次；发放技术手册3000余册，开展田间指导48次，解决养殖户问题132个。

产业服务：为 56 家养殖企业提供“技术服务包”（含检测、规划、培训），服务创收 420 万元；协助地方政府制定《襄阳市智能养殖发展规划（2025-2030）》。

图 15 【襄阳晚报】襄职以产教融合绘就“校地共生”新图景

乡村振兴帮扶：定点帮扶 1007 个种养大户，56 人成长为“一村一品”领头雁；带动 1200 余户贫困户增收，其中襄城区欧庙镇麦冬种植区农户年均增收 4500 元。

八、人才培养质量与成效

(一) 毕业生质量

就业情况：2025 届校企合作毕业生 280 人，就业率 98.5%，对口就业率 85%（较 2024 年提升 3 个百分点）；70 人入职襄阳正大，平均起薪 5200 元/月（高于区域同专业 18%），工作满意度 92%。

职业发展：往届毕业生中，85% 成长为企业技术骨干或中层管理者，如 2015 届王万兵任枣阳市鹿头镇吉庄村党支部书记（获“全国乡村振兴青年先锋”），2018 届徐向进创办“花境植物园”（年营收超百万元）。

企业评价：用人单位满意度调查显示，毕业生专业能力（9.2 分）、职业素养（9.4 分）、数字技能（9.0 分）评分均高于 2024 年；85% 的企业认为校企合作毕业生“上手快、留得住、发展好”。



图 16 农学院举办 2026 届毕业生企业宣讲暨双选会

(二) 企业与行业效益

人才供给保障：2025年从合作院校招聘120人（占企业年度招聘45%），30人进入管理培训生计划，15人参与核心研发项目；企业员工中“襄职校友”占比达35%，成为技术与管理骨干主力。

产业升级助推：校企合作推动正大襄阳产业链从“传统养殖”向“数字智能”转型，智能设备应用率达92%，生产效率提升15%；2025年襄阳正大全产业链产值突破120亿元，同比增长12%。

行业影响力：“正大襄阳模式”入选教育部“产教融合典型案例汇编”，接待各级考察调研20余次；湖北生物科技职业学院、随州职业技术学院等10所院校借鉴合作经验。

九、存在问题与未来展望

(一) 存在问题

数字化教学深度不足：虚拟仿真系统与企业实际设备联动性不足，部分数字课程内容更新滞后于技术发展；20%的教师数字化教学能力需提升。

国际合作规模有限：中泰“3+2”合作办学处于起步阶段，国际学生招生规模小；海外实训基地建设滞后，难以满足国际化培养需求。

科研转化效率有待提升：部分实验室成果因中试投入不足，尚未实现产业化；校企科研利益分配机制需进一步完善。

(二) 未来展望（2026-2027年）

深化数字化教学改革：投资800万元升级虚拟仿真实训系统，实现与企业设备实时数据对接；开发前沿课程，每年培训教师30人次提升数字能力。

扩大国际合作规模：推进中泰“3+2”合作办学，共建“现代农业人才培训基地”，开发跨境虚拟实训项目。

提升科研转化能力：加大中试投入，建设“数智农业中试基地”；完善科研利益分配机制，推动成果产业化。

完善产教融合生态：牵头成立“鄂西北农牧产教融合联盟”，吸纳企业和院校参与；建立“人才需求-培养-就业”动态监测机制，每年发布《农牧行业人才需求报告》。